

ASPECTOS A EVALUAR

FACTORES	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Conceptos, teorías, perspectivas relacionadas con la conducta humana.	0 – 40%	Exámenes escritos y Trabajos escritos
Aplicar conocimientos a vida cotidiana	0 – 30%	Trabajos diversos
Habilidades para autoconocimiento y Autoayuda	0 – 30%	Análisis y reflexiones

Exámenes	Fechas	Unidades	Proyecto de Invest.
Parcial 1	Pend	1 y 2	Parte uno
Parcial 2	Pend	3 y 4	Parte dos
Recuperación I	Pend	1, 2, 3 y 4	
Parcial 3	Pend	5 y 6	Parte tres
Parcial 4	Pend	7 y 8	Parte cuatro
Recuperación II	Pend	5, 6, 7 y 8	

REQUISITOS PARA EXENTAR

Para poder quedar exento de presentar el examen final debes tener:

- ✓ 80% de asistencia
- ✓ Promedio de 8.0 de promedio final
- ✓ 100% de proyecto de investigación

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

El promedio de calificaciones se obtendrá de la suma de las dos calificaciones parciales para obtener la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Marcuschamer Eva (2007) Psicología. México Mc Graw Hill
- Laney Benjamín B. (2007) Introducción a la psicología. México Mc Graw Hill
- Vaquero Cázares Concepción (2001) Psicología, un espacio para tu reflexión. 1ª ed. México Esfinge.
- Morris, Charles G. (1997) Psicología. 9na ed. México Prentice Hall
- Papalia, Diana (1987) Psicología. México McGraw Hill

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Díaz Guerrero Rogelio (1996) Introducción a la Psicología en el enfoque ecosistémico, 2da ed. México Trillas.
- Sarasin, Irving (1990) Los problemas de la conducta desadaptada, México Trillas
- Garrison A. Loredó (1996) Psicología para bachillerato. México McGraw Hill



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO
CLAVE 6887

PSICOLOGÍA

Asignatura obligatoria, Clave 1609. Plan de Estudios 1996
Ciclo 2010-2011

LIC. CLAUDIA C. GUTIÉRREZ JIMÉNEZ

GRUPO: _____

HORARIO: _____

Total de horas por semana: 4hrs.
Total de horas teóricas: 3 hrs.
Total de horas prácticas: 1 hr.

PRESENTACIÓN

Esta asignatura de carácter informativo-formativo, pretende introducirte al conocimiento del por qué del comportamiento del ser humano, de una manera teórica práctica. Para analizar cómo puede estar relacionada con tu forma de vida y tu entorno. Logrando con esto una alternativa más para tu proyecto de vida.

PROPÓSITOS

Los aprendizajes que nos proponemos adquieras al término del curso, consisten en que:

- Tengas un panorama científico de la psicología contemporánea e introducirlo al conocimiento de sus métodos y técnicas de trabajo así como a explorar sus áreas de aplicación.
- Que el estudio de procesos psicológicos participe en la formación de estructuras de conocimiento que propicien el desarrollo de las habilidades de indagación, reflexión personal, análisis de problemas y toma de decisiones, en las diversas situaciones a las que te enfrentes.
- Introducir al alumno en el conocimiento de los procesos psicofisiológicos, sociales y ambientales que afectan su conducta.
- Incidir en el uso ordenado y sistematizado de algunos recursos y estrategias de aprendizaje, que se manifiesten en la adquisición de hábitos de estudio y en general en su rendimiento académico.
- Contribuir al desarrollo de habilidades y actitudes que te ayuden a tu integración a una licenciatura, puedan trascender del contexto en que se aprendieron y aplicarlas en su vida personal y profesional.
- Propiciar elementos de autoconocimiento para el análisis, reflexión e identificación de características personales, necesidades, motivaciones e intereses, que coadyuven a la reafirmación de su personalidad.

UNIDADES Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO

UNIDADES	FECHAS	PROYECTO
1. Fundamentos Científicos y campos de aplicación de la psicología actual.		Ψ Elección del tema
2. Bases fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta.		Ψ Justificación
3. Percepción		Ψ Presentación del marco teórico
4. Aprendizaje y memoria		Ψ Desarrollo de capítulos

5. Pensamiento, inteligencia, lenguaje y cognición		Ψ Desarrollo de capítulos
6. Motivación y emoción		Ψ Guión de entrevista
7. La personalidad, dimensión integradora de los procesos psicológicos		Ψ Análisis de la información
8. Participación de los factores sociales y culturales en la cultura individual y grupal		Ψ Conclusiones

METODOLOGÍA

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en tu participación individual y en grupo, para fomentar la responsabilidad, el respeto y el trabajo colaborativo, propiciando así, el desarrollo de habilidades intra e interpersonales, así como cognitivas.

Tendrás la oportunidad, dentro del programa de prácticas, de desarrollar un proyecto de investigación con el fin de adquirir actitudes de cuestionamiento y curiosidad científica, además de mantener o incrementar tu interés por la conducta humana y la relación con su entorno.

En este esquema metodológico el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser un facilitador para el logro de tu aprendizaje significativo y la generación de actividades que lo favorezcan, a partir del enfoque centrado en problemas y proyectos.

EVALUACIÓN

Los exámenes parciales y de recuperación que aplicaremos durante el curso, y otras actividades evaluativas, tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos de del curso en cada unidad que lo integra. Los resultados que obtengas en tus diferentes evaluaciones los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para lograr las calificaciones correspondientes.

--	--

